

## 1-ACCIÓ TUTORIAL I NORMATIVA

- **ACCIÓ TUTORIAL:**

- **Conjunt d'accions educatives que contribueixen a :**

- Desenvolupament personal de l'alumne.
- Seguiment del seu procés d'aprenentatge.
- Orientació escolar, acadèmica i professional.
- Potenciar la maduresa, autonomia i presa de decisions.
- Aconseguir un millor creixement personal i integració social.
- Desenvolupar una dinàmica positiva en el grup-classe.
- Implicar l'alumnat en la dinàmica del centre.

- **QUI HA DE PORTAR A TERME AQUESTES ACCIONS?**

- Ha d'integrar les accions del **tutor**.
- Les actuacions d'altres **professionals i organitzacions** (professors/es, departaments didàctics, equips docents, comissions, etc...)

## 2- PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

- **OBJECTIUS:**

- L'orientació acadèmica, personal i professional de l'alumnat.
- La cohesió i dinamització del grup-classe.
- La coordinació de l'activitat educativa entre els membres dels equips docents.
- La comunicació del centre amb les famílies de l'alumnat.
- La col.laboració en aspectes organitzatius del centre.

- **CONTINGUTS:**

- Desenvolupament personal: autoconeixement, organització del temps d'estudi i de lleure, valors i cura de la imatge, autogestió de les emocions i afectivitat, autoregulació i hàbits de vida...
- Orientació escolar: procés d'aprenentatge, opcionalitats, avaluació, i autoavaluació, perspectives de futur...
- Orientació acadèmica i professional: itineraris acadèmics i professionals, situació de l'entorn, món laboral, presa de decisions...
- Convivència i participació: relació amb els altres, participació al centre, habilitats socials, reconeixement i respecte per la diversitat, resolució de conflictes, habilitats comunicatives, valors per viure en democràcia...

## 3- TASQUES DEL TUTOR

- 1- Fer el seguiment de l'alumnat (Procés d'aprenentatge i evolució personal).
- 2- Vetllar per la coordinació de tot el professorat que incideix en un mateix alumne. (Coherència de les activ. d'ens/apre. i de les d'avaluació)
- 2.1- Coordinar amb el tutor/a de l'aula d'acollida l'acció tutorial de l'alumnat nouvingut que assisteix durant part del seu horari a l'aula d'acollida.

## PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

- 3- Responsabilitzar-se de l'avaluació del seu grup d'alumnes en les sessions d'avaluació.
- 4- Comunicar els resultats d'avaluació a les famílies.
- 5- Dur a terme les tasques d'informació i orientació acadèmica dels alumnes.
- 6- Mantenir una relació suficient i periòdica amb les famílies per informar-los del seu procés d'aprenentatge i de la seva assistència a les activitats escolars.
- 7- Vetllar per la convivència del grup d'alumnes i la seva participació en les activitats del centre.
- 8- Aquelles altres que li encomani el director/a o li atribueixi el Departament d'Educació.

### 4- NIVELLS DE TUTORITZACIÓ:

- Tutoria individual: Conèixer la situació de cada alumne, ajuda personalitzada, orientació en la planificació i execució de les tasques escolars, orientació en l'elecció d'estudis i professions, millora de l'autoestima...
- Tutoria de grup: participació activa en la vida del centre, cohesió del grup-classe, crear un clima afectiu positiu i una bona relació interpersonal en el grup així com el desenvolupament de tota la resta de continguts que planteja el PAT.
- Tutoria amb famílies:
  - .Orientar als pares sobre el moment evolutiu que viu l'alumne/a i formes d'abordar els possibles problemes.
  - . Contribuir a l'establiment de relacions fluides amb els pares.
  - . Informar els pares de tots els assumptes que afecten al procés educatiu del seu fill/a.
  - . Fomentar la participació dels pares en la vida del centre.
  - . Informar periòdicament de la marxa del grup i de l'alumne/a en particular.
  - . Donar a conèixer als pares les activitats relacionades amb l'acció de tutoria en el context del projecte educatiu del centre.
  - . Sol.licitar informació sobre l'alumne/a per tal de conèixer millor les seves circumstàncies personals i poder orientar-lo.

### 5- DISTRIBUCIÓ D'HORES LECTIVES I NO LECTIVES DEDICADES A LES TASQUES DE TUTORIA

	Tutoria Grup-classe	Tutories individuals	Tutories famílies	Reunions tutors/es

ESO	1h/set. (lectiva)	2h/set. (no lectives)	1h/set. (no lectiva)	1h/set o quinz. (lectiva)
BATX.	1 crèdit de tutoria per curs. Activitats grupals i atencions individualitzad es. 2h/set Tutories individualitzad es		1h/set.	1h/set o quinz.

## 6-COORDINACIÓ DE L'ACCIÓ TUTORIAL

La coordinació de l'acció tutorial es realitza per nivells.

El centre preveu que els tutors de cada curs puguin trobar-se setmanalment, tot i que és de forma quinzenal quan es coordina l'acció amb la d'altres tutors del mateix nivell a través de la Coordinació pedagògica/Cap d'estudis i el Departament d'orientació.

Correspon a l'equip de tutors la planificació de les actuacions a dur a terme, el seguiment del seu desenvolupament i l'avaluació dels resultats.

La coordinació dels tutors ha de tenir com a finalitat programar l'acció tutorial.

## 7- RECURSOS HUMANS QUE COL.LABOREN EN LA PLANIFICACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ACCIÓ TUTORIAL

Per tal de planificar i desenvolupar el PAT el centre compta amb professorat del claustre que col.labora de forma directa (D) o indirecta (I) en la coordinació i/o planificació de diferents activitats educatives per tal de desenvolupar els continguts del nostre PAT.

- Membre de l'Equip Directiu. Coordinadora Pedagògica/Cap d'Estudis. (D)
- Professorat de Psicologia i Pedagogia. (D)
- E.A.P. (I)
- Coordinador del servei de Mediació Escolar. (I)
- Infermer/a. Servei Salut Escola. (I)
- Coordinador/a CLIC. (I)
- Coordinador/a Riscos Laborals. (I)
- Coordinador/a del projecte de Biblioteca. (I)

# PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

- Educador/a del Consell Comarcal. (I)
- Tècnic/a de Joventut local. (I)
- Altres.

## 8- RECURSOS MATERIALS

El centre disposa de diferents materials per tal de treballar els diferents continguts del nostre PAT.

No es fa comprar cap llibre de tutoria per part dels alumnes tot i que s'extreuen diferents activitats ja sigui de llibres de text, d'adreces d'internet, de CD-ROM i d'altres materials que disposa el centre.

- **LLIBRES DE TEXT:**
  - Créixer. Tutoria 1r, 2n, 3r, i 4t d'ESO. Jesus Blanquet. Edicions del Serval. 2005.
  - Pedraforca (1r ESO), Besiberri (3r ESO). Montserrat Alguacil, Vicenç Barceló, concepció Poch i Miquel Vila. Editorial Claret. 2004
  - Tutoria 1,2,3,4 (ESO). Jesus Blanquet. Edicions Castellnou. 2003

- INTERNET:

<http://www.edu365.com/estudiar/index>

<http://phobos.xtec.cat/orientacio>

<http://phobos.xtec.net/tutoria/wiki>

<http://www.xtec.cat/tutoria>

<http://www.xtec.cat/orienta>

<http://phobos.xtec.convivencia??>

<http://phobos.xtec.convivencia>

- CD-ROM

- Estudiar a Catalunya 2007-2008
- Recursos per a l'Orientació
- "A mida". Materials d'educació en valors per a fer de tutor/a a l'ESO

- ALTRES MATERIALS

- ORDAGO
- Prkpts
- ...

## 9- METODOLOGIA DE TREBALL

- Existeix una gran diversitat.
- Està en funció de les característiques del grup-classe i la preparació i l'estil pedagògic dels professors-tutors.
- Es recomanable utilitzar, d'acord amb la temàtica que s'ha de tractar, procediments d'aprenentatge i socialització: individuals, parelles, petits grups, grups mijans, gran grup.
- Aquestes tècniques de dinàmiques de grup tenen com a objectiu:
  - Promoure la relació personal
  - Crear noves actituds en el grup

## PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

- Transmetre noves actituds
- Buscar solucions als problemes que planteja el grup
- Saber comunicar
- Respectar i escoltar als altres
- Saber arribar a un consens entre tots els membres del grup
- Facilitar l'aprenentatge

### 10- PRESENT I FUTUR DE LA TUTORIA

Ens trobem	Hauríem d'anar
Treballar només des de la tutoria i de forma descontextualitzada continguts relatius a procediments o habilitats bàsiques de les àrees i que s'han d'incloure en la programació de les activitats d'e/a de les diferents àrees.	Les activitats que es realitzin durant l'hora de tutoria han de ser complementàries a les que es realitzin a les àrees. (tècniques d'estudi, presa de decisions, resolució de conflictes...)
Aprendre a fer de tutor/a amb el dia a dia.	Formació dels tutors/es
Planificació general per a tots els cursos	Contextualitzar per a cada grup d'alumnes segons necessitats i interessos.
Tractament dels eixos transversals solsament en l'hora de tutoria	Tractament transversal dels continguts

### 11- ASPECTES QUE AJUDEN A OPTIMITZAR LA TUTORIA

- **Tutories** de grup-classe, d'un mateix nivell, coincidint en una **mateixa hora**.
- **Reduir el nombre de professors** dels equips docents facilita el seguiment dels alumnes i una millor coordinació de l'ED per tal de garantir un mínim de continuïtat i coherència en la línia d'actuació de l'Equip de professors.
  - Professors tutors que assumeixen més d'una matèria en un grup.
  - Que un mateix professor imparteixi matèries comuns i optatives.
- Aprofitar el "**dia mundial de...**" per a ubicar totes les activitats que giren al voltant d'algun eix transversal. (tutoria i altres àrees)
- Que les **activitats** realitzades a tutoria **tinguin ressó a nivell de centre**, traspassin les portes de les aules. (Art-Tic, exposicions, ...)
- Que **cada curs assumeixi el tractament en profunditat d'algun tema** i que després aquests grups d'alumnes puguin compartir o fer arribar el seu aprenentatge a altres cursos de l'IES.

La **implicació de professionals experts**, ja sigui per a complementar la tasca del tutor o per engegar-la o per assessorar-lo.



# PLA D'ACCIÓ TUTORIAL